

Katharina Hackl

Der Schmetterling



KATHARINA HACKL

LERNSZENARIOUM – DER SCHMETTERLING

OFFENES LERNSZENARIOUM

Grundlage eines offenen Lernszenariums ist ein Thema. Zu diesem Thema stellt die Schulbibliothek die verschiedenen Unterlagen, wie Sachbücher, Zeitschriften, DVD, Hörbücher, Internet, etc. zur Verfügung. Die Erledigung der Arbeitsaufträge kann individuell von den Schüler:innen entsprechend ihres Leistungsvermögens umgesetzt werden.

Der Ablauf

Das Thema Schmetterling wird kurz vorher im Unterricht besprochen. Es werden untereinander Erfahrungen ausgetauscht und ein Kurzfilm zum Thema wird präsentiert.

Danach werden die vorbereiteten Karten aufgelegt/aufgehängt.

Die Kinder wählen eine Aufgabenkarte. Manche Fragen und Aufgabenstellungen sind sehr exakt formuliert, andere geben viel Spielraum. Vor allem Präsentationsmöglichkeiten sollen mit den Schüler:innen besprochen werden (Plakate, Folder, Lapbooks, Arbeitsblätter, Kurzreferate...).

Gearbeitet wird selbstständig, in kleinen Teams oder alleine. Die Lehrkraft kann mithilfe der Anzahl der Kärtchen Teams bilden und eine Vorauswahl treffen. Es müssen nicht alle Karten verwendet werden. Es können mind. eine oder mehrere Karten bearbeitet werden.



**Sehnsucht nach der Sonne –
fliegt ein Schmetterling,
wenn es kalt ist?**

**Überlege kurz und suche dann in
Büchern oder im Internet die Antwort!**

**Gestalte einen wunderschönen
Schmetterling mit Wasserfarben
und der Klatschtechnik.**

**Falls du Fragen hast,
gehe zu deiner Lehrerin!**



**Gehe in den Schulgarten und
beobachte einen Schmetterling.**

**Versuche dann, ihn mit Farbstiften auf
ein weißes Blatt Papier zu zeichnen!**

**Wieviele Beine hat
ein Schmetterling?
Wie sieht er aus?**

Recherchiere in Büchern oder im Internet!





Welche Feinde haben Schmetterlinge?

Suche seine Feinde im Internet!

Auf Schmetterlingsflügeln haften viele winzige bunte Schuppen.

Gestalte auch so einen bunten Flügel mit Pinzette und Pailletten!



**Raupen haben ständig Hunger.
Wie fressen Raupen?
Was fressen Raupen?**

**Suche Infos dazu und
verfasse einen Steckbrief!**

Raupen haben ständig Hunger.

**Lies einem Kind aus
der 1. Klasse das Buch
„Die kleine Raupe Nimmersatt“
vor!**



Wie wird aus einer Raupe ein Schmetterling?

Suche Infos in Büchern
oder im Internet!

Der Schmetterling hat eine sehr wichtige Aufgabe.

Gehe in den Schulgarten und
beobachte Schmetterlinge.
Kommst du darauf,
welche Aufgabe er hat?





Nun bist du ein echter Schmetterlingsexperte!

Suche dir mindestens einen Partner und
erstelle ein tolles Plakat
zum Schmetterling.
Ihr dürft maximal zu viert sein!

