



Buch.Zeit

Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen



Tagung 2026
„Von Lieblingsbüchern und Leseglück“
BUCH.ZEIT News

Gewinnspiel

MITMACHEN UND GEWINNEN

Ordnen Sie die Bibliotheken den richtigen Räumen zu!

- ❶ Festsaal ❷ Hofsaal ❸ Rezeption ❹ Schwarze Bar
 ❺ Welser Saal ❻ Spiegelsaal

- Österreichische Nationalbibliothek (AT) Bodleian Library (GB)
 Stiftsbibliothek St. Gallen (CH) Openbare Bibliotheek (NL)
 Trinity College Library (IRL) Oodi – Helsinki Central Library (FIN)

Name: _____ Schule: _____



Die Verlosung findet nach der Lesung unter den Anwesenden statt!





10:10
Beiträge
buch.zeit

buch.zeit

Schreibworkshop
Kooperation Stadt Wels

46 Q 1 1

Gefällt kuni.gunde und weiteren Personen

buch.zeit Mit der großartigen
... medusa haben acht talentierte

buch.zeit
Buch.Zeit



BEATE MAXIAN
Tödliches Gold
KRIMINALROMAN

Gewinnen Sie ein signiertes Buch



Stadtbibliothek Linz

- Kostenlose Lehrer*innenkarte
- Kostenlose Karte für alle unter 19
- Klassenlesestoff
- Führungen
- App-Rallyes
- Linzer Kinder- und Jugendbuchtage: 15. - 17.10.2026



Stadtbibliothek Linz



stadtbibliothek.at



@wissensturmlinz



@wissensturm

Wir freuen uns auf
Ihre Anfrage!

Wissensturm, Kärntnerstraße 26 (gegenüber Hauptbahnhof)
bib@mag.linz.at, 0732/7070 4385

Bundesweites Lesebütesiegel



Schulische
Lesekultur

Leseräume

Diagnosebasierte
Leseförderung

Leseanimation

Literarische
Bildung

Schulische
Lesekultur

Leseräume

Diagnosebasierte
Leseförderung

*Medien- und
Informations-
kompetenz*

Literarische
Bildung

Lese-
animation





Verpflichtende Kriterien

1.1	Die Schulleitung und das Team der Schule haben gemeinsame Ziele zur Erreichung einer erhöhten Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler gesetzt. Nennen Sie drei Ziele und beschreiben Sie Maßnahmen zu deren Erreichung.	erfüllt/ nicht erfüllt
1.2	Pädagogische Themen des Lesens wurden in Konferenzen schwerpunktmäßig behandelt. Nennen Sie die Inhalte.	erfüllt/ nicht erfüllt
1.3	Am Schulstandort gibt es eine Person, die den Themenbereich Lesen koordiniert. Nennen Sie die Ansprechperson.	erfüllt/ nicht erfüllt
1.4	Regelmäßige Lesezeiten sind fest verankert.	erfüllt/ nicht erfüllt

Ergänzende Kriterien

1.5	Gibt es weitere Verantwortliche am Schulstandort, die Lesethemen kontinuierlich im Schuljahr betreuen? Nennen Sie deren Leseschwerpunkte.	1 Punkt
1.6	Verfügt der Standort über Personal mit spezifischen Ausbildungen im Bereich Lesen (z. B. absolvierte Hochschullehrgänge)? Nennen Sie die Ausbildungen.	1 Punkt



Verpflichtende Kriterien

3.2	Die Grundvoraussetzung für das Lesenlernen ist die visuelle Erkennung und lautliche Zuordnung der einzelnen Buchstaben.	
3.2.a	Es werden gezielt und in allen Schulstufen Instrumente der pädagogischen Diagnostik eingesetzt, um festzustellen, ob Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten bei den basalen Lesefertigkeiten die einzelnen Buchstaben erkennen und benennen können. Nennen Sie das Diagnoseinstrument/die Diagnoseinstrumente und beschreiben Sie kurz und aussagekräftig, wie Sie diese/s einsetzen.	erfüllt/ nicht erfüllt
3.2.b	Auf Basis der Diagnoseergebnisse werden Fördermaßnahmen gesetzt, damit Schülerinnen und Schüler Buchstaben und Laute verbinden können. Nennen Sie die analogen und/oder digitalen Fördermaterialien, die Sie hierfür verwenden und beschreiben Sie kurz und aussagekräftig, wie Sie diese einsetzen.	erfüllt/ nicht erfüllt

Diagnoseinstrumente
formell & informell

Fördermaterial analog &
digital, Übungsformate





- Für die VS in zwei Jahren über 750 Einreichungen
- Ausblick: VS inklusiv + Mittelschule inklusiv + Sonderpädagogik
- E-Lecture-Reihe für VS und MS im Sommersemester 2026
Ankündigung über Infomailing BD



Homepage PSÖ

Portal Schulbibliotheken Österreich



www.psoe.at

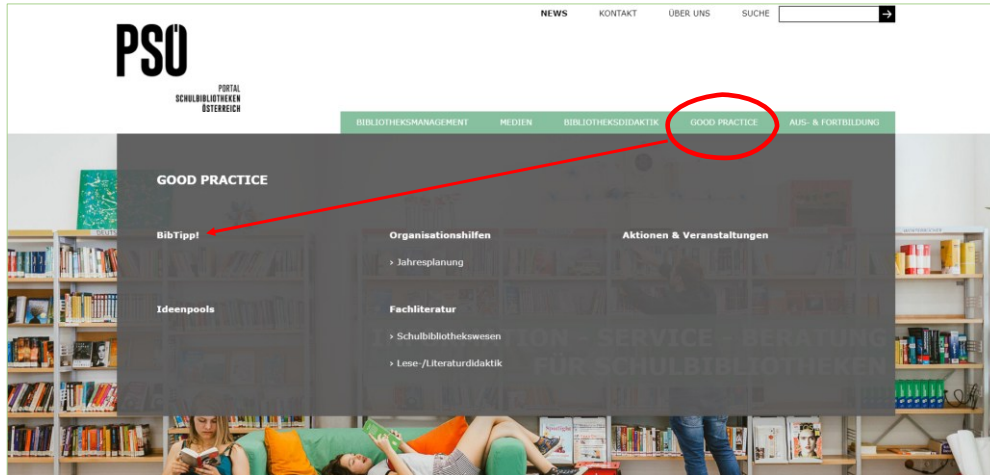


Homepage PSÖ

Portal Schulbibliotheken Österreich



www.psoe.at



Demokratiebildung durch Kinder- und Jugendbücher



[Link zum BibTipp!](#)



BuchTipp!

Literaturempfehlungen für alle

Franko Ludwig: Kennen wir uns?
Klett Kinderbuch, 2025

Das Buch zeigt, dass wir oft viel weniger voneinander wissen, als wir glauben, und dass wir dabei trotzdem vieles gemeinsam haben. Es lädt dazu ein, Menschen nicht vorschnell in Schubladen zu stecken, sondern mit Neugier und Offenheit auf sie zuzugehen. Spielerisch werden Fragen gestellt wie: Wer trägt denn rote Mützen? Wer hat heimliche Ängste oder besondere Eigenschaften? Durch das Entdecken und Zusammenfinden von Gemeinsamkeiten zu Figuren lernen Kinder, Unterschiede wertzuschätzen und Gemeinsamkeiten anzuerkennen. Die Wärmebilder regen zum Mitfühlen, Erzählen und Diskutieren an. Damit fördert das Buch demokratisches Denken und stärkt Empathie, Perspektivwechsel und Respekt vor der Vielfalt in der Schulgemeinschaft!

Anna Scheller/Julia Christians: Wem gehört eigentlich der Weltraum?
Beltz&Beberg, 2025

Satelliten liefern uns täglich Informationen, steuern unsere Routen und beeinflussen unser Verhalten. Ihre Bedeutung für unser Leben wächst stetig, während die Nutzung des Alls neue Chancen wie Rohstoffabbau oder mögliche Siedlungen eröffnet. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wer Verantwortung für die entstehenden Probleme trägt und wer die Regeln für die Nutzung festlegt. Dieses Buch macht deutlich, wie eng Forschung, Technik und gesellschaftliche Entscheidungen miteinander verflochten sind. Größe und gesellschaftliche Entscheidungen werden verständlich erklärt und anschaulich illustriert.

Assa Frohhammer/Meike Topperwien: Voll ungerecht! Über Fairness und Gerechtigkeit
Beltz&Beberg, 2024

Dieses Buch regt Kinder dazu an, über Fairness und Gerechtigkeit nachzudenken. An konkreten Beispielen wie dem Teilen eines Kuchens wird verdeutlicht, dass Gerechtigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden kann. Klar verständliche Erklärungen fördern Diskussionen und helfen, Verantwortung und Solidarität zu verstehen. Auch komplexe Themen wie Geschlechtergerechtigkeit oder globale Ungleichheit werden verständlich behandelt. Durch anschauliche Illustrationen eignet sich das Buch ideal für den Unterricht und Projekte zur Demokratievermittlung, eröffnet Gesprächsanlässe und unterstützt die Entwicklung eigener Standpunkte.

Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen office@buchzeit.at

BuchTipp!

Literaturempfehlungen ab 10 Jahren

Ruprecht Polenz/Sidney von Voh: Wer bestimmt auf unserem Hof?
Coppensack, 2025

Seit die Bauernhöfe auf dem Hof Schulte-Dalms auf sich selbst gestellt sind, merken sie schnell, dass ein Zusammenleben ohne Regen schwierig ist. Von Oscar dem Ochsen bis zum kleinen Hund Joscha wollen alle Tiere Oweitz, Frau der Tierer erklärt Ruprecht Polenz auf unterhaltsame Weise, wie Wahlen und demokratische Entscheidungsprozesse funktionieren. Ideal für den Unterricht, um Kinder an Demokratie, Gerechtigkeit und gemeinsames Entscheiden heranzuführen.

Andreas Weiler-Esser: WAS IST WAS Demokratie. Deine Stimme zählt
Tessloff, 2024

Die bewährte Sachbuchreihe „Was ist Was“ vermittelt auf anschauliche Weise, was Demokratie bedeutet und wie Mitbestimmung funktioniert. Um Sachbuch Kinder zu wählen, ins Parlament und in Arbeitsgemeinschaften, in denen Entscheidungen getroffen werden. Fragen wie „Wer ist das Volk?“ oder „Wie funktioniert Staatsgewalt?“ werden verständlich erklärt. Mit anschaulichen Beispielen und Mitmach-Tipps werden Kinder dazu ermutigt, eigene Standpunkte zu entwickeln, aktiv zu werden und Verantwortung zu übernehmen.

Andreas Weiler-Esser: WAS IST WAS Europa. Gemeinsam in die Zukunft
Tessloff, 2023

Europa ist bunt und voller Unterschiede! In Schottland werden Baumstämme geworfen und in Bulgarien freuen sich Kinder über eine Sechsis in der Schule. Wir entdecken majestätische Berge, dicke Wälder, kleine Landschaften und 11 Ländern gesprochen, und jede Region hat eigene Feiern und Traditionen. Das Sachbuch regt wie gemeinsame Geschichte, Zusammenhalt und die Europäische Union die Länder verbindet.

Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen office@buchzeit.at



Thalia
Büchertisch



BuchZeit
 kompetenzorientiert Lesen, Schreiben, Rechnen

Amangstrasse 10
 4400 Weiz
 Tel. 07242-50529
 Mail: office@buchzeit.at

SEVICE BIBLIOTHEK LESEN SCHREIBEN RECHNEN PROJEKTE

Nachlese

LESEN
 Auf den Anfang
 kommt es an

EDITION BUCH ZEIT VERANSTALTUNGEN LESE- & MEDIENTIPPS

LESEN UND LERNEN IN DER SCHULBIBLIOTHEK
 In der aktuellen Ausgabe der Büchereiperspektiven, der Fachzeitschrift zum Bildungswesen Schulbibliotheksdirektoren und Schulbibliothekare aller Schulstufen (Schüler in allen Klassen Schulbibliothek). Die Ausgabe enthält digital als E-Paper oder PDF-Download in Vertikaler Sichtweise sowie über den QR-Code des Bucherverbands Österreichs.

TAGUNG DER OÖ SCHULBIBLIOTHEKAR:INNEN 2025
 Unter dem Motto "Von Leseliegeplätzen und Lernorten: Bücher als Fundament für die Zukunft" findet im Schuljahr 2025/26 am 26. Januar 2026 unter "Tagung der OÖ Schulbibliothekar:innen" ein kostenloser Tag voller Bücher, Begegnungen und Inspirationen.

BOOK TRAVELLER
 Auch im Schuljahr 2025/26 darf der Book Traveller österreichische Bücher und Jugendliche für das Lesen von Büchern begeistern. Der "Book Traveller-Büchereie "Lesezeiten" beginnt am 20. Januar 2026.

MONSTER AKADEMIE
 Die Monster Akademie ist die Erweiterung von "Das U2?" Durch ihre defektiven Prozesse in den Realweltumfeldern, beschreiben sie die Schicksale von...

WELSH LEST!
 In Kooperation mit der Stadt Weiz hat Buch Zeit eine Projektaktion mit engagierten Schülern für Kinder im Alter von 8 bis 10 Jahren entwickelt. Perfekte...

BIBITIP!
 Mit dem Bibitipp können Buch Zeit und das Portal Schulbibliothek Österreich (SBO) in Kooperation mit dem BBOÖT Themengruppen rund um Bücher, Lesen und andere Aktivitäten für Schulbibliothek an Ein Theoretik praktische...

Bücherei Perspektiven
 Fachzeitschrift des Bucherverbands Österreichs 2/25

Lesen und lernen
 in der Schulbibliothek



Personelle Veränderungen

Lisa Schmidinger



Melanie Lederhilger



Tagung 2027

25. Jänner 2027



Ablauf Tagung Nachmittag

- 13:00 Workshop 1
- 13:45 Workshop 2
- 14:30 Workshop 3
- 15:15 Workshop 4

- 16:00 Lesung mit
Beate Maxian
- 16:45 Gewinnspiel

