

## Literaturempfehlungen zur Ausbildung der SchulbibliothekarInnen:

- Philipp, M. (2011). Lesesozialisation in Kindheit und Jugend. Stuttgart: Kohlhammer.
- Holderried, A. & Lücke, B. (Hrsg.) (2012). Handbuch Schulbibliothek. Planung – Betrieb – Nutzung. Schwalbach: Debus Pädagogik Verlag.
- Reckling-Freitag, K. (2017). Bibliothekspädagogische Arbeit. Grundlagen für MitarbeiterInnen in (Schul-) Bibliotheken. Schwalbach: Debus Pädagogik
- Wolf, S., Schuldt, K. (2013) Praxisbuch Schulbibliotheken. Schwalbach: Debus Pädagogik
- Klicpera, C., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B. & Schmidt, B. (2017). Legasthenie – LRS. (5. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag
- Landerl, K., et al. (2016). Evidenzbasierte LRS-Förderung. Wien: BMUKK/Schulpsychologie.
- Lenhard, W. (2013). Leseverständnis und Lesekompetenz. Grundlagen – Diagnostik – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer
- Scheerer-Neumann, G., Gold, A. (2015). Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie. Grundlagen, Diagnose und Förderung. Stuttgart: W. Kohlhammer.